

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины (модуля)

#### «Драматургия: состояние и перспективы развития»

Направление 44.04.01 – Педагогическое образование  
Направленность (профиль) программы – «Образование в области  
родного языка и литературы»  
Квалификация выпускника – магистр

**1. Целью освоения дисциплины** являются: знакомство магистрантов с историей возникновения, становления и развития жанра драматургии в родной литературе и актуальными проблемами современной драматургии; закрепление знаний о художественном конфликте, о литературном творчестве и литературном произведении драматургов (со строением драматургических произведений, созданием систем художественных образов в пьесах известных драматургов); знакомство с теоретическими исследованиями критиков и литературоведов по современной драматургии; выработка навыков научного поиска, умение ориентироваться в источниках и научной литературе; расширение знаний по истории развития основных литературных жанров.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина «Драматургия: состояние и перспективы развития» ((Б1.0.09) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:** Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных обучающимися в бакалавриате в процессе изучения дисциплин родной язык, родная литература, культура речи, история родного языка, история родной литературы, ФАХТ и др.

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Драматургия: состояние и перспективы развития».**

Процесс изучения дисциплины «Драматургия: состояние и перспективы развития» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| К<br>од<br>компете<br>ний | Содержание<br>компетенции в<br>соответствии с ФГОС ВО/<br>ОПОП                          | Индикаторы<br>достижения<br>компетенций                                                | Декомпозиция<br>компетенций (результаты<br>обучения) в соответствии с<br>установленными<br>индикаторами |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5;                     | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного | УК.М-5.1 анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в | <b>Знать:</b><br><br>различные исторические типы культур;<br><br>механизмы                              |

|              |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | взаимодействия                                                                                                                                                  | ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования                                                                                                                                                                             | межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;                                                                                                        |
|              |                                                                                                                                                                 | УК.М-5.2 объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей | <b>Уметь:</b><br><br>объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности;<br><br>адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;<br><br>толерантно взаимодействовать с представителями различных культур |
|              |                                                                                                                                                                 | УК.М-5.3 владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач                                                                                                                      | <b>Владеть:</b><br><br>навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности;<br><br>навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.                                                  |
|              |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ОПК-4</b> | <b>ОПК-4</b><br><br>Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК.М-4.1 Ориентируется в базовых национальных духовных ценностях; принципах проектирования образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного                                                                                          | <b>Знать:</b><br><br>общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания;<br><br>методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга,                                        |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>развития обучающегося; принципах просветительской работы с родителями (законными представителями)</p> <p>ОПК.М-4.2 Отбирает и использует оптимальные педагогические технологии обучения и духовно-нравственного воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК.М-4.3 Планирует и реализует превентивные мероприятия профилактической направленности с целью духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> | <p>эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения;</p> <p>документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.)</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |                                                                                                                    |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-4</b> | ПК-4 Способен к функциональному изучению литературных текстов и практической реализации результатов этого изучения | ПК 4.1. Знает понятийно-терминологическую базу литературоведения и современные проблемы изучения художественной словесности         | <b>знать:</b> общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственной позиции; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей;                                                                                                                                       |
|             |                                                                                                                    | ПК 4.2. Умеет ставить исследовательские задачи и разрабатывать пути их решения применительно к конкретному литературному материалу  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|             |                                                                                                                    | ПК 4.3. Владеет навыками системного и доказательного научного анализа литературных текстов, формулирования и оценки его результатов | <b>уметь:</b> создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку;<br><br><b>владеть:</b> методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение |

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 з. е.)**

**5. Разработчик: Баталова Ф.К., к. филол. н., доцент**